

Arenaskolens princip for holddannelse

Holddannelse karakteriseres ved, at undervisningen for en periode organiseres på en anden måde end den normale klasseopdeling.

Holddannelse foregår inden for klassen eller i afdelingen. Klassen er den grundlæggende enhed i den overvejende del af undervisningstiden.

Holddannelse sker primært af pædagogiske grunde på baggrund af en løbende evaluering af elevernes behov og mulighed for at lære mest muligt.

- Holddannelse på grundlag af en løbende evaluering kan ikke fastlægges på forhånd for et helt skoleår ad gangen.
- På Arenaskolen anvendes holddannelse, som et naturligt element i undervisningen, dels i forbindelse med det daglige arbejde i klassen og i undervisningen af årgange/afdelinger i forbindelse med temaer, emner og fordybelsesuger.
- Forebyggende specialpædagogisk undervisning og aktiviteter anvender holddannelse i forskellige former for specialundervisning.
- Kriterier for holddannelse kan f.eks. være: Fagligt niveau, interesser, køn, motivation og engagement, sociale fællesskaber, læringsstile og frit elevvalg.

De overordnede principper for holddannelse er:

- Holddannelse skal anvendes som pædagogisk princip, hvor det er relevant, således eleverne støttes og udfordres til at lære mest muligt.
- Holddannelse skal tænkes ind i klassernes årsplaner.
- Det er den enkelte lærer/team, der vælger form og indhold ved holddannelse.
- Det er skemalæggerne i afdelingerne der hjælper med at få organiseringen til at lykkes

Besluttet i skolebestyrelsen d. 29. Okt. 2015