

Principper for fag- og arbejdstidsfordeling

1. Udgangspunktet er skolens behov, herunder fokus på profilens udvikling og implementering. Klassens behov, herunder at sætte det stærkeste team. Individuelle behov.
2. Fag- og arbejdstidsfordeling foretages ud fra en pædagogisk og praktisk helhedsvurdering.
3. Lærerens faglige kompetence, herunder at fag læses af linjefagsuddannede, bør i videst muligt omfang tilgodeses.
4. Det tilstræbes, at andre opgaver fordeles på så mange medarbejdere som muligt, så antal undervisningslektioner fordeles hensigtsmæssigt imellem lærerne.
5. Det tilstræbes, at alle lærere møder på skolen dagligt.
6. Som en naturlig del af skolens struktur kan der ske lærerskift for at tilgodese fagligheden samt dannelsen af lærerteam. Forsætterønsker vil derfor blive vurderet individuelt.
7. Det tilstræbes, at specialundervisningstimer, AKT samt 2-sprogstimer tildeles i større puljer, således at der sikres fleksibilitet

Hensigtserklæring:

- Det bør til enhver tid tilstræbes, at sammensætningen af et lærerteam består af såvel rutinerede som mindre rutinerede lærere/pædagoger, således at fag-faglig samt social sparring og dermed videndeling sikres.
- Endvidere tilstræbes det, at fagfordele med udgangspunkt i lærerens ønsker til fag, klasser, hold eller lærerteam i overensstemmelse med skolens måde at organisere undervisningen på samt i overensstemmelse med gældende personalepolitik i Greve Kommune.

Principper skal revideres januar 2013.

Vedtaget 8. maj 2012