

INDSKOLING

Mobiltelefoner/smartwatches

- Alt skal afleveres om morgenen inden skolen starter, også urene. Udleveres efter skole. Der er enkelte undtagelser pga ordblindhed, og i meget særlige tilfælde undtagelser fra denne regel.
- **Ipad og Chromebooks**
- Benyttes til fag-portaler, tests, øvelser, læsning osv. I enkelte tilfælde benyttes Ipad og Chromebooks til en pædagogisk belønning. Fx. Ugeskema revolution hvor elevernes medbestemmelse inddrages i henhold til dannelses paragraffen i Folkeskolens formål.
- Vi er som lærere forpligtede til at uddanne eleverne i at bruge digitale platforme, og til at kunne bruge diverse devices.

Skærmene i klassen

- Bruges til nyheder for børn, gennemgang og stilladsering og gennemgang af opgaver. Visualisering af fx den sibiriske tundra, som ikke kan tegnes og fortælles. Altså undervisningsøjemed.
- Nogle gange finder læreren forskellige emner der behandles fiktivt, og dermed synliggør forskellige problemstillinger/emner. Det kan være digital dannelse formidlet gennem et børnesyn i en fiktiv serie.
- De bruges også til at arbejde med kildekritik.
- I pauserne kan skærmen bruges med et pædagogisk formål da nogle klasser samler stjerne/belønninger ind. De bliver også brugt i pauser, hvor læreren kan få et bedre indtryk af hvordan de enkelte har det, da det giver ro til resten af klassen.
- De bruges til hygge op til ferier, fx til den traditionelle julekalender.

UDSKOLING

Digital politik – udskolingen

- Vigtigt med balance mellem det digitale og det analoge – vi sørger for at blande arbejde med papir/bøger og på bl.a. computer.
- Vi er glade for at skolebestyrelsen er opmærksomme på udfordringerne med den digitale verden, og vi håber i udskolingen, at alle forældre bakker op om indsatsen for et sundt digitalt miljø
- Vi har i udskolingen valgt at indføre mobilfri skole for at øge nærvær, fokus og socialt samvær
- Digitale redskaber er uundværlige i mange aspekter af undervisningen i udskolingen
- Computeren er et uundværligt redskab som rummer essentielle didaktiske muligheder, samtidig med at det for næsten alle elever vil blive en stor del af deres fremtidige studie- og arbejdsliv. Derfor er det vigtigt at de også lærer at bruge en computer og de muligheder for læring den rummer.
- Digital dannelse er en vigtig forældre- og skoleopgave. Undervisning i digital dannelse gennemføres i den almene undervisning, såvel som i eventuelt særskilte forløb. Det vurderes af lærerne, hvornår det giver mening at arbejde med digital dannelse. Eksempler på arbejde med digital dannelse:
 - Forløb i dansk og engelsk om sociale medier
 - Digital kildekritik i historiefaget

- Kritisk tilgang til dataindsamling/statistik i matematik
 - Forløb om digital mobning / krænkelser
 - Forløb om fake news
 - Samtaler med eleverne om brug af sociale medier, kameratelefon osv.
 - Forløb om instagram i dansk
- Tillid til de fagprofessionelle – uddannede i pædagogik og didaktik

Vi bruger ikke skærme i pauserne i undervisningen. Mobiler er nu væk i både undervisning og pauser og computere er kun til brug i timerne.

Mobil og skærm politik, Arena SFO

Gældende fra Aug. 22

På SFO'en vægter vi at SFO-tid foregår i børnenes frie tid.

Vi har børneråd, inddrager børnene i dagligdagen og giver dem indflydelse på de pædagogiske aktiviteter.

Vi har fokus på selv- og medbestemmelse og tilgodeser børnenes ønsker om digitale remedier i SFO'en.

Vi arbejder ud fra Mål og indholdsbeskrivelsen, som er et fælles fundament og danner ramme for en del af skolens samlede opgaver.

På SFO'en understøtter vi børnene i aktive børnefællesskaber, med den fælles oplevelse i centrum,

Vi anvender PlayStation og interaktive spil som pædagogiske redskaber, med øje for børn og voksnes relationelle samspil.

Vi er opmærksomme på børnenes tidsforbrug foran skærmen og tilbyder alternativer gennem værksteder, udeliv, skolens gymnastiksal, samlingsalen m.m.

0.-3. klasse

Der er mulighed for at spille interaktive spil, eks. Just dance på gangen sammen med kammerater eller benytte "Active Floor".

Derudover der er mulighed for PlayStations tid efter kl. 15.30, samt om fredagen.

Der kan være særlige turneringer el., hvor der spilles PlayStation eller computer.

Ved forskellige aktiviteter, kan børnene efter aftale, søge på nettet - det kan eks. være Krea eller musik.

Der er særlige dage, hvor der kan vises fælles film eller SFO'en er i skolens auditorium.

Vi ser ikke film eller tv i spisesituationer, der er ikke tændt skærm i morgenSFO.

0.-2. klasse

Mobiler og Ipads er i tasken imens der SFO-tid.

3. klasse – Storbørnsgruppen

I storbørnsgruppen arbejder vi på at styrke og forberede børnene til overgangen fra SFO til klubbørn.

Mange af vores børn er selvbestemmere i forhold til gåhjem tider.

Mobiler afleveres når børnene møder ind på storbørnsgruppen, Ipads er som udgangspunkt i taskerne, medmindre de bruges til pædagogisk aktivitet.

Ved behov for at bruge sin mobil tlf. spørges en voksen og mobilens højttaler er slået til.